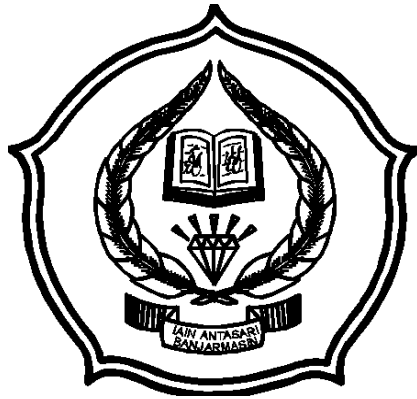


**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN *BILINGUAL BOARDING SCHOOL*
DALAM MODEL PENDIDIKAN TURKI
DI SMA NEGERI BANUA KALIMANTAN SELATAN**

OLEH
JIABUS SARURY



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2016 M/1437 H**

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN *BILINGUAL BOARDING SCHOOL*
DALAM MODEL PENDIDIKAN TURKI
DI SMA NEGERI BANUA KALIMANTAN SELATAN**

Skripsi
Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Tugas-tugas dan Syarat-syarat Guna
Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam

Oleh

JIABUS SARURY
NIM. 1201210518

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2016 M/1437 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Jiabus Sarury
NIM : 1201210518
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Juni 2016
Yang membuat pernyataan,

Jiabus Sarury

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi Pendidikan *Bilingual Boarding School* dalam Model Pendidikan Turki di SMA Negeri Banua Kalimantan Selatan

Ditulis oleh : Jiabus Sarury

N I M : 1201210518

Mahasiswa : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Tahun akademik : 2015/2016

Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 22 Agustus 1993

Alamat : Jl. Bumi Mas Raya Komp. Bumi Handayani III
RT. 30 RW.01 NO.20 Kel. Pemurus Baru
Banjarmasin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, saya dapat menyetujuinya untuk diajukan dan dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin untuk memenuhi sebagian dari tugas-tugas dan syarat-syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan Islam.

Banjarmasin, Ramadhan 1437 H,
Juni 2016 M.

Pembimbing,

Drs. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

Mengetahui:
Ketua Jurusan PAI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin,

Drs. Yahya Mof, M.Pd
NIP.196209191991031001

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Tim penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 14 Juli 2016 M / 9 Syawal 1437 H

dan dinyatakan **LULUS** dengan Predikat **A (82,6)**.

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd.
NIP.19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. Yahya Mof, M.Pd. (Ketua)	1.
2. Dra. Masyithah, M.Pd.I (Anggota)	2.
3. Drs. H. Hamdan, M.Pd. (Anggota)	3.

ABSTRAK

Jiabus Sarury. 2016. *Implementasi Pendidikan Bilingual Boarding School dalam Model Pendidikan Turki di SMA Negeri Banua Kalimantan Selatan*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Drs. H. Hamdan, M.Pd.

Kata kunci: *Bilingual, Boarding School, Model Pendidikan Turki.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan implementasi pendidikan *bilingual boarding school* dalam Model Pendidikan Turki di asrama SMA Negeri Banua Kalimantan Selatan dan Model Pendidikan Turki yang menunjang implementasi pendidikan *bilingual boarding school* di asrama SMA Negeri Banua Kalimantan Selatan.

Subjek penelitian ini terdiri dari 18 orang yang meliputi: Kepala asrama, pembina asrama dan peserta didik. Sedangkan objek penelitian ini adalah implementasi pendidikan *bilingual boarding school* dalam Model Pendidikan Turki di asrama SMA Negeri Banua Kalimantan Selatan dan Model Pendidikan Turki yang menunjang implementasi pendidikan *bilingual boarding school* di asrama SMA Negeri Banua Kalimantan Selatan.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi partisipan, wawancara, dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah editing, koding, dan interpretasi data, kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif dengan tiga komponen yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa Implementasi pendidikan yang dilaksanakan di asrama SMAN Banua melalui tiga tahap yaitu: perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Ketiga hal tersebut di programkan berdasarkan pengalaman wali kelas asrama, kepala asrama dan pembina asrama masing-masing serta musyawarah para pengelola melalui kegiatan rapat mingguan antara pihak asrama dengan sekolah, kepala asrama dengan wali kelas asrama, kepala asrama dengan pembina asrama, kepala asrama dengan ketua kamar, wali kelas asrama dengan pembina asrama, serta wali kelas asrama dengan ketua kamar. Sehingga dengan pertemuan yang dilakukan secara terus menerus tersebut maka perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi dapat berlangsung dengan baik.

Model pendidikan Turki yang menunjang, implementasi pendidikan *bilingual boarding school* di asrama SMAN Banua yaitu *rehberlik* (pembinaan). Melalui *rehberlik* muncul cabang-cabang model pendidikan Turki yang lain seperti: *Etut* (belajar mandiri), *sohbet* (diskusi bersama), *visiting parents* (mengunjungi orangtua), *reading camp* (baca buku bersama) dan catatan harian.

Dengan adanya model pendidikan Turki tersebut menunjang tercapainya visi dan misi SMAN Banua serta menjadikan peserta didik berkualitas dan berdaya saing tinggi.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Jiabus Sarury
2. Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 22 Agustus 1993
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status perkawinan : Belum kawin
6. Alamat : Jl. Bumi Mas Raya, Komp. Bumi Handayani III RT. 30 RW. 01 NO. 20 Pemurus Baru Banjarmasin
7. Pendidikan :
 - a. SDN Pemurus Baru 2 Banjarmasin Selatan
 - b. Pondok Pesantren Al Falah Putera Banjarbaru
 - c. MAN 2 Model Banjarmasin
 - d. IAIN Antasari Banjarmasin
8. Organisasi : -
9. Orang Tua :

Ayah :
Nama : Drs. H. Aziz Nazar
Pekerjaan : PNS
Alamat : Jl. Bumi Mas Raya Komp. Bumi Handayani III RT. 30 RW.01 NO.20 Pemurus Baru Banjarmasin

Ibu :
Nama : Hj. Mariatul Qibthiyah
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Alamat : Jl. Bumi Mas Raya Komp. Bumi Handayani III RT. 30 RW.01 NO.20 Pemurus Baru Banjarmasin
10. Saudara (jumlah saudara) : 3

Banjarmasin, Ramadhan 1437 H.
Juni 2016 M.

Penulis,

Jiabus Sarury

KATA PERSEMBAHAN

*Skripsi ini saya persembahkan kepada
yang tercinta "Abah dan "mama" yang selalu memberikan
nasehat, do'a dan motivasi demi terselesaikannya skripsi ini,
juga adik ku (Ghina Mulika dan Ahmad Riswan Hariski)
yang selalu menghibur untuk penyelesaian skripsi ini. dan
untuk keluargaku terimakasih atas dukungannya.
Sahabat-sahabatku serta teman-teman yang tidak bisa
disebutkan satu persatu.*

Serta terimakasih banyak untuk keluarga besar

SMAN BANUA KALSEL

Terimakasih banyak untuk kalian semua.

Atas dukungannya.

Semoga Allah meridhoi kita semua

Amiin...

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على اشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى اله
وصحبه اجمعين.

Segala puji bagi Allah swt. karena atas berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Salawat dan salam semoga selalu tercurah kepada penghulu dan pemimpin umat Nabi Muhammad saw. yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, sahabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Alhamdulillah, setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan, dan motivasi sehingga tugas akhir ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, bimbingan, dan motivasi. Khususnya penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui skripsi ini.

2. Bapak Drs. Yahya Mof, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang memberikan dukungan dan motivasi penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Drs. H. Hamdan, M.Pd. selaku Dosen Penasehat sekaligus Dosen Pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Para Dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawanati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan selama penulis belajar di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
5. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag., M.Pd.I. selaku Kepala Perpustakaan IAIN Antasari beserta staf serta Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari dan Perpustakaan Nasional Kalimantan Selatan yang telah memberikan layanan terhadap penulis dalam mendapatkan buku-buku yang penulis perlukan dalam penulisan skripsi ini.
6. Bapak Drs. H. Zainuddin, M.Pd. selaku Kepala SMAN Banua Kalsel beserta seluruh Dewan Guru dan Staf Tata Laksana SMAN Banua Kalsel yang telah banyak memberikan dukungan dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
7. *Abiler* dari PASIAD yang selalu memberikan arahan dan motivasi terhadap penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan..
8. Terimakasih kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang turut serta dalam membantu kelancaran penyusunan skripsi ini.

Akhirnya, Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Dengan mengharap rahmat dan ridha-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Amin.

Banjarmasin, Ramadhan 1437 H.
Juni 2016 M.

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	vii
KATA PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah dan Penegasan Judul.....	1
B. Rumusan Masalah	15
C. Alasan Pemilihan Judul	16
D. Tujuan Penelitian.....	16
E. Signifikansi Penelitian	17
F. Sistematika penulisan	17
BAB II LANDASAN TEORI	
A. <i>Bilingual Boarding School</i>	19
1. <i>Bilingual</i>	19
a. Pengertian <i>Bilingual</i>	19
b. Sejarah <i>Bilingual</i>	20
c. Metode Penerapan <i>Bilingual</i>	24
d. Prinsip-prinsip <i>Bilingual</i>	27
2. <i>Boarding School</i>	29
a. Pengertian <i>Boarding School</i>	29
b. Latar Belakang dibentuknya <i>Boarding School</i>	34

c. Manfaat <i>Boarding School</i>	37
d. Prinsip <i>Boarding School</i>	42
B. Model Pendidikan Turki.....	43
1.PASIAD sebagai perwakilan Turki.....	45
a. Fethullah Gulen sebagai Pencetus PASIAD	45
b. Perkembangan PASIAD di Turki.....	48
c. PASIAD sebagai Perwakilan Turki.....	55
2. Sistem Pendidikan PASIAD Indonesia.....	61
a. Kurikulum Pendidikan	61
b. Sistem Dwibahasa	61
c. Pengajaran Bahasa Inggris secara Intensif	61
d. Sistem Asrama	62
e. Pemanfaatan Teknologi Modern	62
f. Kegiatan Klub	62
g. Belajar Mandiri	63
h. Pembinaan	63
i. Berorientasi Prestasi.....	64
j. Pertemuan MGMP Nasional	64
k. Ujian Bersama.....	65

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	66
B. Desain Penelitian	66
C. Data dan Sumber Data.....	69
D. Teknik Pengumpulan Data	72
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	75
F. Prosedur Penelitian.....	79

BAB IV LAPORAN PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	81
B. Penyajian Data.....	96

1. Implementasi Pendidikan <i>Bilingual Boarding School</i> dalam Model Pendidikan Turki di asrama SMAN Banua Kalimantan Selatan	97
2. Model pendidikan Turki yang menunjang implementasi pendidikan <i>bilingual boarding school</i> di asrama SMAN Banua Kalimantan Selatan	114
C. Analisis Data	130
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	136
B. Saran-Saran.....	137
C. Daftar Pustaka	139
DAFTAR PUSTAKA	
RIWAYAT HIDUP PENULIS	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 SUBJEK PENELITIAN.....	68
3.2 MATRIKS DATA, SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA..	73
4.1 KEMAMPUAN DAN PERSYARATAN UTAMA CALON PESERTA DIDIK SMAN BANUA KALSEL.....	83
4.2 VISI DAN MISI SMAN BANUA KALSEL	86
4.3 KEGIATAN KURIKULUM SMAN BANUA KALSEL	89
4.4 PEJABAT STRUKTURAL, TENAGA PENDIDIK DAN KEPENDIDIKAN SMAN BANUA KALSEL..	90
4.5 SARANA DAN PRASARANA SMAN BANUA KALSEL.....	91
4.6 KEGIATAN EKSTRAKURIKULER SMAN BANUA KALSEL ...	92
4.7 KEADAAN PESERTA DIDIK SMAN BANUA KALSEL TAHUN PELAJARAN 2015/2016	94
4.8 PRESTASI YANG DIPEROLEH PESERTA DIDIK SMAN BANUA KALSEL DI TINGKAT NASIONAL DAN INTERNASIONAL	94
4.9 KEGIATAN HARIAN ASRAMA SMAN BANUA KALSEL	108

4.10 JADWAL KEGIATAN READING CAMP SMAN BANUA	
KALSEL TAHUN PELAJARAN 2015/2016	123